Моя педагогическая философия

«Я – воспитатель, и это значит…»

 Воспитатель – это любовь и знания, веселый нрав, общительность,

коммуникабельность и интеллект, пример для малыша, его надежная опора.

 Воспитатель – это не профессия, а состояние души.

 Широко раскрытыми глазами смотрит ребенок на окружающий его мир.

 Стать личностью ребенку поможет воспитатель.

 С детства люблю детей и людей, выбор о профессии долго не стоял-либо торговля-либо работа с детьми. В торговле состояла 10 лет, имела свое ИП, но с появлением семьи не смогла совмещать такую работу, ребенку нужна мама. После декрета решила попробовать себя в роли воспитателя-думаю у меня получилось. Я поняла, что передо мной открылись новые возможности для развития в себе новых профессиональных качеств, появились новые горизонты для самопознания.

 Мир детства – чудесный и загадочный мир в мире взрослых. Маленькие

дети уже много знают, многое понимают, но у них пока еще мало жизненного опыта.

 Как помочь ребенку войти в современный мир и познать его? Как научить быть самостоятельным и умелым? Как научить принимать решения и отвечать за их последствия? Как оргаенизовывать самостоятельную игровую деятельность? Вот далеко не полный круг задач, которые я ставлю перед собой.

 Что бы понять, как работать с ребенком, педагог должен быть наравне с ним.

 Мой педагогический принцип – помочь ребенку раскрыться, стать активным деятелем, способным задавать вопросы и свободно высказывать свое мнение.

 В это время важно выявлять природные задатки каждого ребенка и на их основе развивать те или иные способности, сохраняя индивидуальность. Интересы, потребности детей побуждают меня находить новые методы, приемы и формы работы, которые способствовали бы наиболее полному раскрытию неповторимого потенциала личности. Я стремлюсь научить детей самостоятельно находить ответы на любые поставленные вопросы, строя свою работу в форме диалога и направляя деятельность детей в нужное русло. Ведь это учит детей самостоятельно мыслить, сопоставлять факты, что способствует в дальнейшем проявлению интереса к обучению в школе.

 Можно прийти к выводу, что малыш – шумный и тихоня, быстрый и

медлительный - имеет право быть таким, какой он есть. В этом и заключается

индивидуальность каждого ребенка.

 Профессионализм воспитателя выражается в том, что он должен найти

подход к каждому ребенку. Мало просто любить детей. Нужно заслужить и их любовь.

 Одним из направлений моей профессиональной деятельности является

развитие коммуникативных качеств посредством театральной деятельности.

Это идеальная среда для погружения к знаниям.

 Я воспитатель! Я постоянно окунаюсь в детство с детьми, прохожу вместе с ними увлекательный путь. Мне хочется и дальше раскрывать в каждом ребёнке его неповторимость, индивидуальность и ценность, самой учиться у детей непосредственности, доброте, бескорыстной любви.

 Торопова Е.А.